

**МБУК Библиотечно-музейный комплекс
Центральная городская библиотека**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: ВОСПИТАНИЕ ЛЮБОВЬЮ



**Библиографический указатель
для учителей начальных классов**

Сосновоборск 2012

Уважаемые педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию библиографический указатель книг, статей и электронных ресурсов из фондов Центральной городской и Детской библиотек г. Сосновоборска. Надеемся, что он будет полезен Вам и Вашим ученикам при подготовке к занятиям и выполнении учебных заданий.

Указатель включает в себя пять основных разделов:

- ❖ Учить и учиться;
- ❖ Наука воспитания;
- ❖ Мир детских эмоций;
- ❖ Праздник каждый день;
- ❖ Под знаком одаренности

УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

1. **Белошистая А.В.** Развитие дивергентного мышления младших школьников // ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ: научный журнал. - 2010. - **№ 2**. - С. 72-80.
Обсуждаются результаты исследования процесса целенаправленного развития дивергентного мышления учащихся начальных классов. Дано теоретическое и экспериментальное обоснование разработки системы соответствующих заданий. Представлена новая классификация этих заданий.
2. **Бородин Н.Я.** Главное в образовании - воспитание // Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал. - 2011. - **№ 1**. - С. 11-14.
Задачи учреждений дополнительного образования в России. Опыт работы Пушкинской школы г. Новомосковска, в которой работают над укреплением сердечного и душевного здоровья ребенка, используя творчество А. С. Пушкина.
3. **Булыгина Л.Н.** О формировании коммуникативной компетентности школьников // ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ: научный журнал. - 2010. - **№ 2**. - С. 149-152.
Рассматриваются психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности как ключевой в развитии личности учащихся основной школы, а также влияние развития коммуникативной компетентности на социализацию учащихся в условиях образовательного процесса основной школы.
4. **Варламова Д.** Новый обязательный школьный предмет "Основы религиозных культур": Учителей не хватает, к учебникам претензии // КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА. КРАСНОЯРСК. - 2012. - **№ 42**. - С. 17.
5. **Васев Д.В.** Чтение как фактор успешного обучения и социального становления личности // Воспитание школьников: - 2011. - № 10.- С.9-14.
6. **Ермакова И. В.** Типы поисковой активности учащихся в начальной и основной школе // ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ: научный журнал. - 2010. - **№ 1**. - С. 15-23.
На материале восьмилетнего лонгитюда описаны основные типы становления самостоятельности школьников в поиске новых способов действия.
7. **Казанцева А.Ю.** Новый взгляд на традиционный урок: новаторские образовательные практики // Воспитание школьников: - 2011. - № 9.- С.16-18.
8. **Камаровская Е. В.** Как помочь школьнику?: развиваем память, усидчивость и внимание. - СПб. : Питер, 2011. – 207 с.
9. **Кугач А. Н.** Играй с пользой и умом: игровые программы для младших школьников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 220 с.

10. **Лонская А.** На черной-черной улице стоит черная-черная школа...: На кого делают ставку учителя, у которых половина учеников мигранты //Русский репортер: журнал. - 2012. - **№ 1.** - С. 78-86.
11. **Любимкина Е.** Право выбора // Смена. - 2011. - **№ 4.** - С. 12-15
О нестандартных формах образования детей в школе.
12. **Лысаков В. Г.** 1000 загадок. - М.: АСТ: Полиграфиздат, 2011. - 318 с.
13. **Маленький гений. Развитие** памяти у детей. Документальный фильм: [Электронный ресурс]. - М. : Реплимастер, 2005. - 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
14. **Мотылева И.В.** Проектная деятельность в начальной школе // Воспитание школьников- 2011. - **№ 5** - С. 41-45.
15. **Новикова Е.Б.** Проектирование воспитательной системы класса// Воспитание школьников: - 2011. - **№ 4.**- С.42-46.
16. **Пазухина С. В.** Формирование ценностного отношения к учащимся у будущих учителей начальных классов //ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ: научный журнал. - 2010. - **№ 3.** - С. 37-46.
Представлены результаты исследования, целью которого было формирование ценностного отношения будущих учителей начальных классов к воспитанникам. Анализируются закономерности и этапы данного процесса. Выявляются типы отношений будущих педагогов к учащимся. Описываются психологические условия, при которых формирование ценностного отношения осуществляется более эффективно.
17. **Револь О.** Ничего страшного: неуспеваемость излечима! - М.: Ломоносовъ, 2009. - 352 с.
18. **1000 стихов для чтения** дома и в детском саду. - М., 2010. - 256 с.: ил.
19. **Узорова О. В.** Обучение детей чтению: 100 текстов для подготовки к школе. - М. Астрель, 2010. - 95 с.: ил.
В сборник включены разнообразные рассказы и загадки, предназначенные для чтения в дошкольный, букварный и послебукварный периоды. Пособие способствует развитию интенсивного навыка чтения целыми словами, обогащению словарного запаса дошкольников и первоклассников, развитию их речи.
20. **Улучшаем память: практический курс:** [Электронный ресурс]. - Москва: Кирилл и Мефодий, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
21. **Яковлева Е.** Билет в первый класс: Как готовить ребенка к школе // Российская газета. - 2010. - **№ 185.** - С. 23.
Прежде чем научить ребенка читать, научите его думать.

Наука воспитания

1. **Водовозова Е.Н.** Царство свободного ребенка: Избранные статьи о воспитании. - Москва: Карапуз, 2009. - 288 с.: ил.
2. **Грин Р.В.** Взрывной ребенок: новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей. - 3-е изд. - Москва: Теревинф, 2010. - 262 с.: ил.
3. **Горелова Е.В.** Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» //Воспитание школьников: 2011. - **№ 3.**- С.54-57.
4. **Карасева Е.О.** Исследование отношения учащихся начальной школы к семейным ценностям // Воспитание школьников: - 2011. - **№ 8.**- С.52-58.
5. **Корчак Я.** Как любить ребенка. - Екатеринбург, 2009. - 384 с.
6. **Никитина Л. Е.** Воспитание как технология общественного развития //Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал. - 2011. - **№ 1.** - С. 15-21.

Общая ситуация в области воспитания в современной России. Ограничения и противоречия в развитии воспитания как общенациональной системы. Тенденции и прогнозные оценки в области воспитания. Методология воспитания.

7. **Синягина Н.Ю.** О патриотизме и воспитании патриота // Воспитание школьников: теоретический и научно-методический журнал. - 2011. - **№ 1**. - С. 23-26
Истоки понятия "патриотизм" и соотношение его с различными эпохами и личностями. О программе поликультурного воспитания школьников.
8. **Современный ребёнок. Энциклопедия** взаимопонимания. - Москва, 2006. - 640 с.
9. **Тремаскина Т.И.** Толерантность сегодня – мир навсегда // Воспитание школьников: - 2011. - № 9.- С.73-76.
10. **Фопель Клаус В.** Как научить детей сотрудничать?: психологические игры и упражнения: часть 1-4. - 2-е издание. - Москва: Генезис, 2010. – 542 с.: ил.
11. **Хазиева Р.К.** 12 упражнений для детей и родителей для позитивного настроения. - Санкт - Петербург: Литера, 2011. - 64 с.
12. **Юрченко, Ольга.** Не хочу и не буду! Как бороться с детской ленью? 2011. - 159 с.

Мир детских эмоций

1. **Баркан А.И.** Ультрасовременный ребёнок. - Москва: Дрофа-Плюс, 2007. - 704 с.: ил.
2. **Башкирова Е.Н.** Библиотерапия – продуктивный метод преодоления страхов у детей // Воспитание школьников: - 2011. - № 7.- С.54-57.
«Нет такой печали, от которой не спасла бы хорошая книга» пишет Мишель Монтень и его слова актуальны во все времена и для любого возраста.
3. **Волков Б.С.** Как помочь школьнику учиться?: психологическая поддержка и сопровождение. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 299 с.: ил.
4. **Детские праздники. Сценарии**, игры, конкурсы: издания для досуга. - Москва, 2010. - 192 с.: ил.
5. **Лютова Е.К.** Шпаргалка для родителей: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб., 2010. - 135 с.: ил.
6. **Праздничный календарь с музыкальным приложением.** Сценарии, организация, проведение. - Волгоград: "Учитель", 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7. **Никольская Ольга Сергеевна.** Аутичный ребенок: пути помощи. - Издание 5-е. - Москва: Теревинф, 2009. - 284 с. 20 см.
8. **Практическая нейропсихология:** помощь неуспевающим школьникам. - Москва: Эксмо, 2010. - 288 с.
9. **Степанова Н.А.** Динамика развития личности младшего школьника //Воспитание школьников: - 2011. - № 10.- С.36-39.

Праздник каждый день

1. **Агапова И. А.** Веселые школьные праздники: Сценарии спектаклей и представлений для школьного театра. - М.: АРКТИ, 2007. - 192 с. - (Дополнительное образование)
2. **Карягина Т.** В школу: Загадки // Чем развлечь гостей: журнал. - 2011. - **№ 6**. - С. 6.
Загадки о школьных предметах
3. **Малая Н.Ф.** Запишите в "Знайки" нас: театрализованный праздник для дошкольников в школе раннего развития // Чем развлечь гостей : журнал. - 2011. - **№ 6**. - С. 18-24: рис.
Сценарий театрализованного представления для дошкольников, посвященный Дню знаний в школе раннего развития.
4. **Свиридова О.** Совсем не волшебная история: Театрализованное представление ко Дню знаний // Чем развлечь гостей: журнал. - 2011. - **№ 6**. - С. 13-18: рис.

Сценарий театрализованного представления, посвященный Дню знаний (1 сентября).

5. **Сметанина, Наталья.** Добро пожаловать в школу: Театрализованная программа, посвященная Дню знаний // Чем развлечь гостей: журнал. - 2011. - **№ 6.** - С. 24-30.
Сценарий театрализованного представления, посвященный Дню знаний (1 сентября).
6. **Халилуллина В.А.** Дарите девочкам цветы и светлые улыбки [Текст] /В.А.Халилуллина В.А. // Воспитание школьников: - 2011. - № 2- С.76-80.
7. **Школьные частушки.** - Вып.2 - Волгоград: Учитель, 2008. - 109 с.

Под знаком одаренности

1. **Белимов Г. С.** Дети индиго в России. Вундеркинды третьего тысячелетия. - М.: Вече, 2008. - 416 с.: ил.
2. **Богоявленская М.** Дар богов, или все дети талантливы: [школьные проблемы одаренных детей] // Школьный психолог. - 2004. - **№ 42.** - С. 12--13.
3. **Богоявленская М.** Право на ошибку: [школьные проблемы одаренных детей. Мотивация] // Школьный психолог. - 2004. - **№ 45.** - С. 24--26.
4. **Волков А.** Креативность – и никакого торможения!: [о творческом мышлении] // Знание - сила. - 2010. - **№ 2.** - С. 4--13.
5. **Земун Ю.** Этерлинг. Необученные ангелы. Дети индиго в России. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 320 с.
6. **Плясова М.** Детство под знаком музыки. Диалоги об одаренности: научно-популярная литература. - Москва: Классика-XXI, 2010. - 288 с.
7. **Шумакова Н.Б.** Гендерные особенности в развитии исследовательской позиции одаренных школьников // ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ: научный журнал. - 2010. - **№ 2.** - С. 56-64.

Представлена авторская методика изучения направленности исследовательской позиции по отношению к разным сторонам или объектам познаваемого мира - природе, структуре (устройству), людям и компьютеру. Показано, что в подростковом периоде детства происходит гендерная дифференциация исследовательского отношения одаренных школьников к различным сторонам окружающей действительности.

БИБЛИОТЕЧНО-МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

Г. СОСНОВОБОРСКА

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Энтузиастов, 20. 2-09-63

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Энтузиастов, 7. 2-06-85

ГОРОДСКОЙ МУЗЕЙ

Энтузиастов, 20. 2-11-76

E-mail: BMKS_2006@mail.ru

Блог БМК: <http://bmk-sosn.livejournal.com/>

On-line служба «Спроси библиографа»: ICQ: 630-45-91-68; QIP: help_bmk; E-mail: help_bmk@mail.ru